

Рассмотрен и принят на заседании
Педагогического совета гимназии

Протокол № 5 от 30.03.2023

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №2»

(Тверская область, г. Осташков)

по итогам 2022 года

(по состоянию на 01.01.2023)



Самообследование МБОУ «Гимназия №2» за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №2», оцениваются условия и результаты реализации программ.

В своей деятельности МБОУ «Гимназия №2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами администрации и отдела образования администрации Осташковского городского округа, Уставом гимназии.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В гимназии уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Сокращённое: МБОУ «Гимназия №2»
Юридический и фактический адрес	172730, Тверская область, г.Осташков, Микрорайон, д.20
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	контактный телефон e-mail ost-rds@mail.ru сайт http://gimn2-ost.nubex.ru
Учредитель	- Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является <u>Осташковский городской округ</u> - Функции и полномочия учредителя Гимназии и собственника ее имущества от имени Осташковского городского округа исполняет <u>Администрация Осташковского городского округа</u>

Руководитель	Директор Андропова Ирина Владимировна
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Осташковского городского округа от 20.08.2020г. №1154
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0002330 выдана 20.08.19 срок действия — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69 А 01 № 0000388 выдано 10.06.2015 Регистр. № 151 Срок действия — до 11.03.2024.
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ «Гимназия №2» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система гимназии, представленная персональными и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

- Директор:
Андропова Ирина Владимировна
- Заместители директора по УВР:
Федорова Светлана Юрьевна
Петрова Татьяна Владимировна
Михайлова Татьяна Анатольевна
Сотник Лариса Вениаминовна
Феклистов Андрей Владимирович
Главный бухгалтер:
Вавилова Екатерина Борисовна
- Заместитель директора по АХЧ:
Афанасьева Елена Валерьевна

Управление гимназией осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Совет гимназии;
- Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива Гимназии является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

К компетенции общего собрания работников Гимназии относится:

- рассмотрение проекта Устава Гимназии, внесение предложений по изменениям и дополнениям к нему;
- ознакомление с проектами локальных актов Гимназии, затрагивающих трудовые и социальные права работников Гимназии;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Гимназии;
- принятие решения о заключении Коллективного договора;
- участие в разработке и принятии Коллективного договора;
- формирование органов трудового коллектива Гимназии и первичной профсоюзной организации Гимназии;
- определение порядка предоставления работникам Гимназии материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов трудового коллектива (если такие фонды имеются);
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции трудового коллектива в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором и иными локальными актами Гимназии.

Педагогический совет Гимназии является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

К компетенции педагогического совета Гимназии относится:

- Разработка основных направлений и программ развития Гимназии, повышения качества образовательного процесса, представление их Директору для последующего утверждения.
- Утверждение плана работы на учебный год.
- Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования.
- Принятие решений о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов.

- Обсуждение и определение своего отношения к проектам Устава и локальных актов Гимназии в части, затрагивающей вопросы осуществления образовательного процесса в Гимназии.
- Рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Гимназии.
- Обсуждение проекта годового календарного учебного графика Гимназии.
- Обсуждение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин, индивидуальных учебных планов.
- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
- Представление к награждению государственными и отраслевыми наградами.
- Принятие решения о награждении выпускников Гимназии медалью «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
- Делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии.

Главным органом общественного самоуправления Гимназией является Совет Гимназии.

Совет Гимназии состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Гимназии.

К компетенции Совета Гимназии относится:

- Рассмотрение проекта Устава Гимназии, внесение предложений по изменениям и дополнениям к нему;
- Внесение предложений руководителю Гимназии по организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

по организации режима занятий обучающихся и особенностям годового календарного учебного графика;

- по организации профильного обучения;
- по развитию воспитательной работы;

- о перечне и порядке предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, оказываемых Гимназией;
- Осуществление контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в гимназии, принятие мер по их улучшению.
- Обеспечение участия представителей общественности в процедурах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада Гимназии (публичный доклад подписывается совместно председателем совета Гимназии и руководителем Гимназии);
- Участие в принятии решения о создании в гимназии общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также возможность запрашивать отчет об их деятельности.
- Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии, определение направления и порядка их расходования;
- Заслушивание отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года.

Самоуправление родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии реализуется через работу Родительского комитета.

Общешкольный Родительский комитет формируется из представителей родительских комитетов учебных классов — по одному представителю от каждого класса ежегодно.

К компетенции Родительского комитета относятся:

Подготовка и проведение родительских собраний, конференций и других мероприятия родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся, организация выполнения принятых ими решений.

Планирование и организация деятельности родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся в Гимназии, с помощью педагогических работников Гимназии организация педагогического всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся.

Сбор и обобщение предложений родителей (законных представителей) по улучшению учебно-воспитательного процесса в Гимназии.

Организация работы с семьями воспитанников и обучающихся Гимназии, нуждающихся в материальной, психологической, социально-правовой и педагогической помощи.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Организация и содержание образовательной деятельности

Цель работы гимназии: повышение качества и доступности образования.

Задачи:

- ✓ совершенствованию технологий преподавания учебных предметов.
- ✓ выстраивание индивидуальной работы с учащимися, мониторинг.
- ✓ улучшение качества преподавания профильных дисциплин с целью повышения результативности сдачи ЕГЭ
- ✓ повышение функциональной грамотности обучающихся
- ✓ развитие системы профессионального роста педагогов
- ✓ развитие и совершенствование воспитательной системы гимназии
- ✓ создание условий успешности каждого ученика и формирование положительного имиджа гимназии в социуме через участие в мероприятиях различного уровня

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции гимназии — обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план гимназии фиксирует объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-9, 10-11 классов школы составлен на основе требований ФГОС своего уровня. Учебный план МБОУ «Гимназия №2» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1-4 классов, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5-9 классов, 2-летний срок для обучающихся 10-11 классов.

Обучение в начальной школе ведется с использованием УМК «Школа 21 века».

Уровень начального общего образования МБОУ «Гимназия №2» в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

*продолжительность учебного года в 1-х классах — 33 учебные недели, во 2-х — 4-х классах -34 учебные недели;

*продолжительность урока во 2-х - 4-х классах — 40 минут, в 1-х классах в 1 полугодии — 35 минут, во 2 полугодии — 40 минут.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены часы в обязательную часть следующим образом:

Русский язык -1-2 классы по 2 часа в неделю, 3-4 классы — по 1 часу в неделю.

Литературное чтение — 1-2 классы по 1 часу в неделю.

Математика — 1-4 классы по одному часу в неделю.

Окружающий мир — 2-4 классы — по 1 часу в неделю.

Необходимость объясняется использованием УМК по программе «Начальная школа 21 века», который рассчитан именно на изучение в таком объеме часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение», которая представлена предметами:

- «Русский язык» (5 часа в неделю)
- «Литературное чтение» (в 1-2 классах- 4 часа, в 3-х классах-3 часа в неделю, в 4-х классах-2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом-«Иностранный язык» (во 2-4 классах — 2 часа в неделю)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (3 часа в неделю)

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-х классах, 1 час в неделю — 2-4 классы).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» (1 час в неделю — 3-4 классы) (русский язык по выбору родителей)

Литературное чтение на родном языке (1 час в неделю — 3-4 классы) (чтение на русском языке по выбору родителей)

Предметная область «Искусство» представлено учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». (по 1 часу в неделю)

Модуль «Практика работы на компьютере (информатика) реализуется в рамках предмета «Технология» с 1 класса.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю с 1 класса.

В 4-х классах 1 час в неделю «Основы религиозных культур и светской этики»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется следующим образом:

Предмет «Русский язык» - 1-2 классы — 2 часа в неделю, 3-4-классы — 1 час в неделю.

Литературное чтение — 1-2 классы — 1 час в неделю,

Математика — 1-4 классы — 1 час в неделю,

Окружающий мир — 2-4 классы -1 час в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей, спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- «Интеллектуальные витаминки»
- «Первоклассная газета»
- «Комплексные работы»
- «Шахматы»
- «Учусь принимать решения»
- «Математика в играх»
- «Разговоры о важном»
- «Развивающие кружки спортивно-оздоровительной, социальной, общекультурной направленности

(изостудия «Капелька», хореография, вокал, «Музыкальная гостиная», тхэквондо, театральная студия, ОФП)

Учебный план основного общего образования содержит две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами

- «Русский язык»
- «Литература»

Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами

- «Родной язык»
- «Родная литература»

(Согласно опросу родителей и их заявлениям в качестве родного языка и родной литературы выбраны русский язык)

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами

- «Иностранный язык»
- «Иностранный язык 2»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом

- «Математика» (5 часов в неделю) С 7-ого класса осуществляется деление на алгебру (3 часа в неделю) и геометрию (2 часа в неделю)
- Информатика и ИКТ

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами

- «История России. Всеобщая история»
- «Обществознание»
- «География»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом

- «Физика»
- «Химия»
- «Биология»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

- «Изобразительное искусство»
- «Музыка»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности» представлена учебным предметом

- «Физическая культура» (3 часа в неделю)
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется с целью формирования культуры движения в 5-6 классах, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся 7-9 классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, отражающие специфику ОО, расширяет предметные области: «Естественно-научные предметы» (преподавание предмета «экология» в 5-8 классах, 1 час в неделю), «Общественно-научные предметы» (преподавание краеведения в 6-8 классах, 1 час в неделю; географии в 5-ых классах, 1 час в неделю) В 7в, 8а, 9а, классах осуществляется углубленное изучение русского языка, с этой целью из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на преподавание русского языка 2 часа в неделю. В других 8-ых, 9-ых классах (без углубленного изучения) добавлен один час русского языка в неделю для отработки навыков анализа текста и более качественной подготовки к ГИА.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» для 10 - 11 классов, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план МБОУ «Гимназия №2» состоит из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

В учебный план включены часы внеурочной деятельности из расчета 170 часов (34 учебные недели) в каждом классе на уровне среднего общего образования по направлениям:

- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ общеинтеллектуальное.

Организация обучения иностранных языков

Английский язык со второго класса

Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский) с пятого класса (с учетом потребности)

По заявлению родителей (законных представителей) каждого обучающегося обучение в гимназии ведется на русском языке, преподавание предметов «Родной язык», «Родная литература» (литературное чтение) с 3 по 9 класс также осуществляется на русском языке.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в гимназии создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектолог, логопеды, заместитель директора по ВР, учителя.

СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими гимназии помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения гимназии осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и обучающихся, администрации, педагогов.

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется по 3 основным направлениям:

1. Общеинтеллектуальное направление.
2. Духовно-нравственное направление: Культурно-ценностное
3. Социальное

Социальное направление и общекультурное реализуются через дополнительное образование, творческие зоны, проекты, ключевые дела

Возрастной охват: 1-11 класс

Внеурочная деятельность представлена: 11 тематическими курсами, в рамках которых работает 22 объединения. В них занимаются 36 разновозрастных групп 1-11 классов.

Задействованы в организации внеурочной деятельности 19 педагогов .

Из них 12 педагогов начальных классов, 7 педагогов 5-11 классов

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

1	Мигачева Анастасия Андреевна	«Интеллектуальные витаминки» «Шахматы в школе»	1а
2	Огнева Ольга Викторовна	«Интеллектуальные витаминки» «Шахматы в школе»	1б
3	Нестерова Надежда Ивановна	«Интеллектуальные витаминки» «Шахматы в школе»	1в
4	Иванова Татьяна Владимировна	«Первоклассная газета» «Шахматы в школе»	2а
5	Дмитриева Маргарита Евгеньевна	«Первоклассная газета» «Шахматы в школе»	2б
6	Удалова Ольга Владимировна	«Первоклассная газета» «Шахматы в школе»	2в
7	Шеренцова Юлия Павловна	«Первоклассная газета» «Шахматы в школе»	3а
8	Суворова Маргарита Ивановна	«Первоклассная газета» «Шахматы в школе»	3б
9	Стенченкова Елена Ивановна	«Первоклассная газета» «Шахматы в школе»	3в
10	Баранникова Елена Сергеевна	«Математика в практических заданиях»	4а
11	Точилина Любовь Васильевна	«Учусь принимать решения» «Проектные задачи и эксперименты»	4б
12	Цыганова Людмила Анатольевна	«Проектная деятельность и эксперименты»	4в

Внеурочная деятельность в 5-9 классах

1	Абакшина Анна Геннадьевна	«Моя Семья»	5 А
2	Тихомирова Мария Анатольевна		5 Б
3	Горбенко Елизавета Владимировна		5В
4	Семашко Наталья Леонидовна	«Финансовая грамотность»	8
5	Горбенко Елизавета Владимировна Мальцева Ирина Владиславовна	«За страницами учебника математики»	9
6	Сотник Лариса Вениаминовна	«Школа актива» « В мире профессий»	5-9 9

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

1	Сотник Лариса Вениаминовна	«Школа актива»	10-11
---	----------------------------	----------------	-------

Образовательные технологии, используемые коллективом гимназии

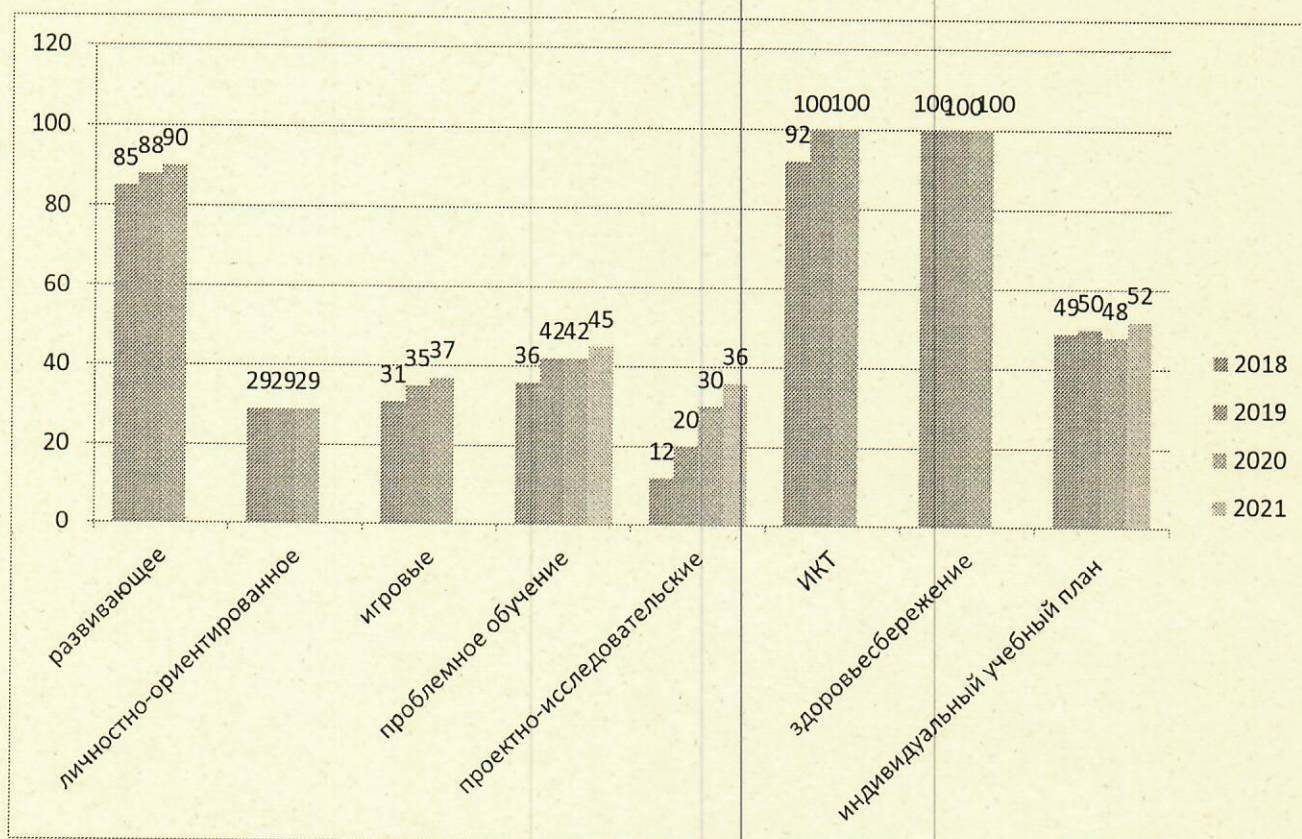


Диаграмма свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогов, увеличивается число учителей, применяющих в работе технологии повышающие познавательную активность учащихся.

1. Развивающее обучение
2. Личностно-ориентированное
3. Игровые технологии
4. Технологии проблемного обучения
5. Проектно-исследовательские технологии
6. ИКТ технологии
7. Здоровьесберегающие технологии
8. Индивидуальный учебный план

Режим занятий в гимназии:

Шестидневная учебная неделя для обучающихся 6-11 классов
Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-5 классов (Суббота — возможна внеурочная деятельность, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, дни открытых дверей и т.д.)

Учебные, внеурочные и дополнительные занятия :

Понедельник - пятница - с 8.00 до 20.00

Суббота - 8.00 до 14.00,

Воскресенье — выходной день

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Важный показатель результативности образования — это качество знаний. Качество образовательной деятельности — один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, педагоги создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности гимназии в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости.

Всего в 2022 учебном году в гимназии обучалось 820 детей

- на ступени начального общего образования — 12 классов — 331 обучающихся,
- на ступени основного общего образования - 16 классов - 424 обучающийся,
- на ступени среднего общего образования — 3 класса- 65 обучающихся

Мальчиков	Девочек
402	418

- ✓ Количество учащихся, проживающих в сельской местности — 49
- ✓ Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении -8

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствуют статусу учреждения и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректируются.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились учебные экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Большинство педагогов на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернетресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

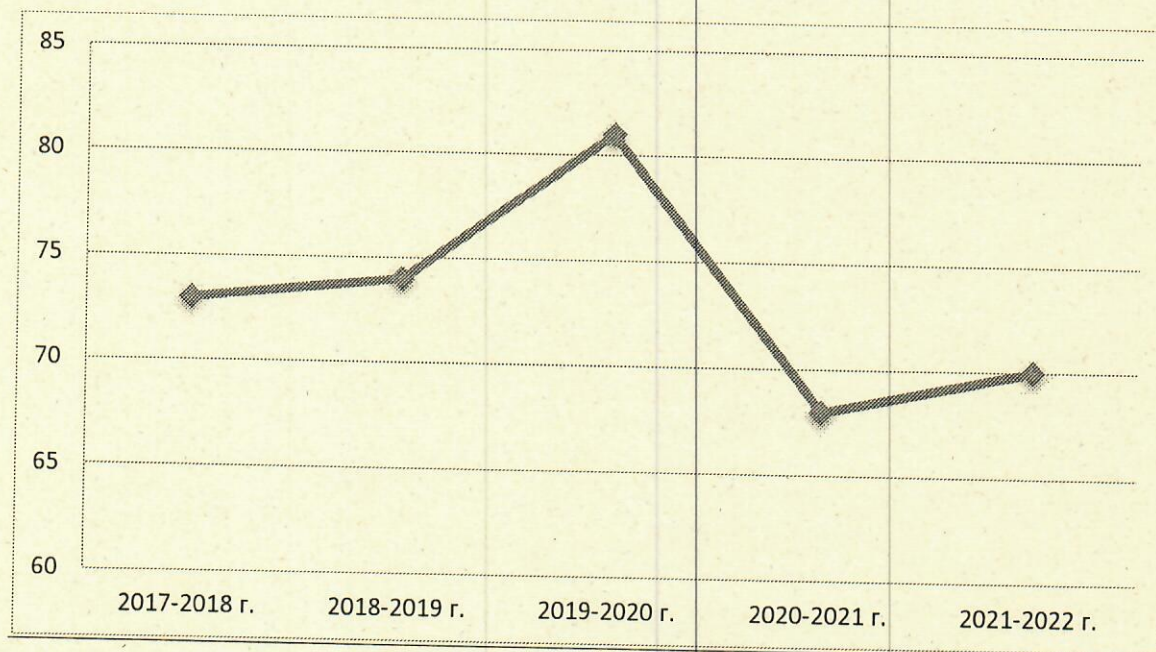
В 2022 учебном году гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что на основе анализа причин выявленных проблем в 2020-21 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей

(законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий

Качество обученности по ступеням образования

Качество обученности на ступени НОО (1-4 класс) за 5 лет



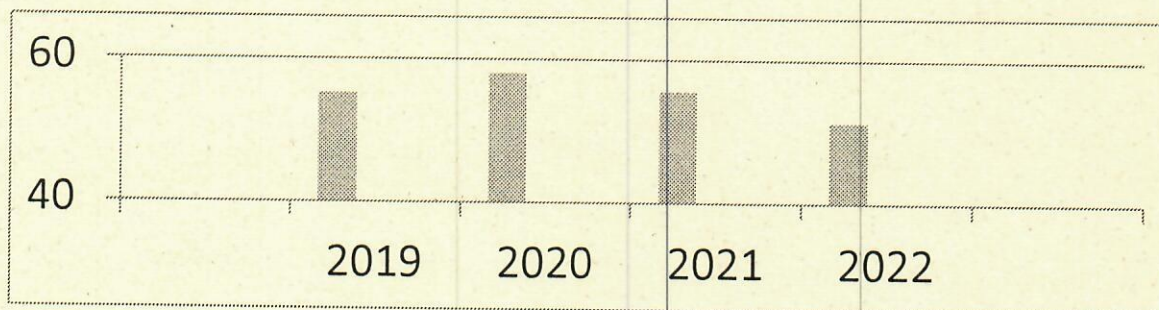
Немаловажное значение в оценке полученных знаний приобретает мониторинг в виде промежуточной аттестации в 4 классах по русскому и математике, а также независимый Всероссийский мониторинг по окружающему миру, математике и русскому языку. Цель этой диагностической работы - выявить уровень владения обучающимися основными знаниями и умениями по русскому языку, математике, окружающему миру, а также правильное восприятие учебной задачи, контроль и самокорректировка в процессе выполнения задания к моменту окончания начальной школы.

№ п/п	Предмет	Класс	Подтвердили годовую		Выше годовой		Ниже годового		Средний балл	Качество
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Русский язык	4-а	18	72	1	4	6	24	3,4	46
2.	Русский язык	4-б	23	82	4	14	1	4	4	82
3.	Русский язык	4-в	15	60	9	36	1	4	3,9	72

4.	Математика	4-а	12	57	6	29	3	1 4	3,9	73
5.	Математика	4-б	19	68	7	25	2	7	4,2	86
6.	Математика	4-в	19	79, 2	3	12, 5	2	8, 3	4	79
7.	Окружающий мир	4-а	10	56	3	17	5	2 7	3,7	67
8.	Окружающий мир	4-б	13	48	10	37	4	1 5	4,7	100
9.	Окружающий мир	4-в	15	65, 3	7	30, 4	1	4, 3	4,3	87

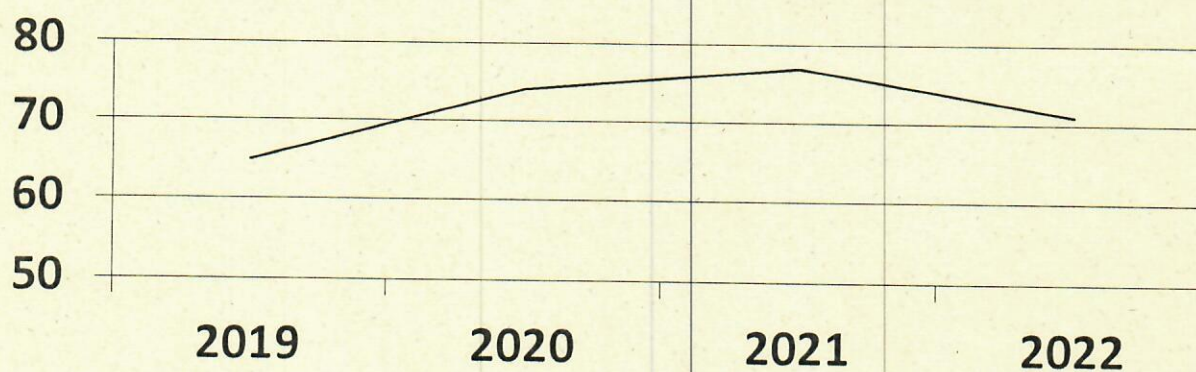
Качество обученности на ступени ООО (5-9 класс) за 4 года

Уровень обученности на ступени ООО – 100% Качество знаний на ступени основного общего образования — 50,84

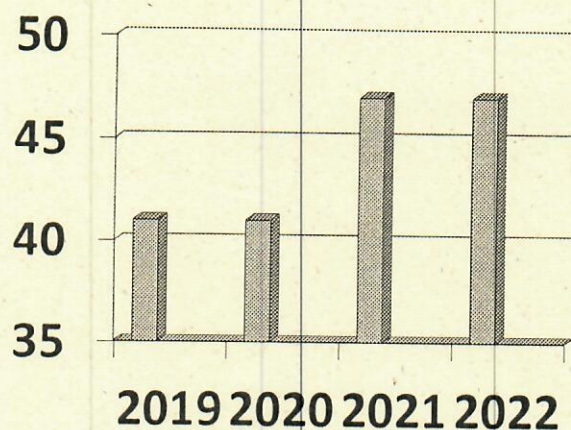


Качество обученности на ступени СОО (10-11 класс) за 4 года

На ступени среднего общего образования - 65 обучающихся. Переведены в 11-ый класс – 24 обучающихся, успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании – 40 выпускников



Динамика количества отличников МБОУ «Гимназия №2» за последние 4 года



Результаты Государственной (итоговой) аттестации в 9-ых классах.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-ых классов участвовали в ГИА по 4 предметам: математике и русскому языку, а также два предмета по выбору. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании – 80. (5 выпускников девятых классов дважды не смогли преодолеть минимальный порог по математике, географии и информатики и пересдали в дополнительные сентябрьские сроки)

Результаты ГИА 2022 по предметам в форме ОГЭ

Предмет	Ко- л- во	Отметки				Результаты						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Обучен- ность	Каче- ство	Средний отметоч- ный балл	Средни й тестов- ый балл	Подтверд или годовую	Выше годов- ой	Ниже годов- ой
Русский язык	78	29	30	18	1	98,7	75,6	4,1		42	29	7
Математика	78	5	42	24	7	91	60,2	3,6	14,45	33	13	32
История	1			3		100	-	3	18			1
Обществознание	62	4	38	17	3	95,1	67,7	4,4	23,9	17	2	43
География	53	6	40	6	1	98	86,8	3,9	21	31	13	9
Физика	4	2	4			100	100	4,5	35,5	3		1
Химия	2	2				100	100	5	36			
Английский язык	4	-	2	1	1	75	50	2,5	42,6			4
Информатика	19	2	4	12	1	94,7	31	3,4	9,9	12		8
Биология	7	2	3	2		100	71	4	29,5	3	2	2
Литература	3	1	2			100	100	4,3	35,5	1		2

После пересдачи результаты следующие

Предмет	Ко л- во	Отметки				Результаты						
		«5 »	«4»	«3 »	«2»	Обучен ность	Каче ство	Средний отметоч ный балл	Средни й тестов ый балл	Подтверд или годовую	Выше годов ой	Ниже годов ой
Русский язык	78	29	30	19		100	75,6	4,1		43	29	6
Математ ика	78	5	42	31		100	60,2	3,6	14,45	40	13	32
История	1			3		100	-	3	18			1
Общество знание	62	4	38	20		100	67,7	3,9	23,9	17	2	43
Географи я	53	6	40	7		100	86,8	3,9	21	32	13	8
Физика	4	2	4			100	100	4,5	35,5	3		1
Химия	2	2				100	100	5	36			
Английск ий язык	4	-	3	1		100	75	3,8	42,6			4
Информа тика	19	2	4	13		100	31	3,4	9,9	13		7
Биология	7	2	3	2		100	71	4	29,5	3	2	2
Литерату ра	3	1	2			100	100	4,3	35,5	1		2

Итоговая аттестация 9-е классы –ГВЭ

Предме т	Ко л- во	Отметки				Результаты						
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Обучен ность	Каче ство	Средни й отмето чный балл	Сред ний тесто вый балл	Подтвер дили годовую	Вы ше годо вой	Ниж е годо вой
Русски й язык	2	1	1			100	100	4,5	-	-	2	-
Матема тика	2		2			100	100	4	-	1	1	

Динамика результатов ГИА по математике за последние 3 года

В 2018-2019 году - средний балл составил 4,2, качество знаний – 95%

В 2020-2021 году средний балл составил 3,52 качество знаний – 57%

В 2021-2022 году средний балл составил 3,6 качество знаний -60,2%.

Динамика результатов ГИА по русскому языку за последние 3 года

В 2018-2019 году - средний балл составил 4,1.

В 2020-2021 году средний балл составил 4,2.

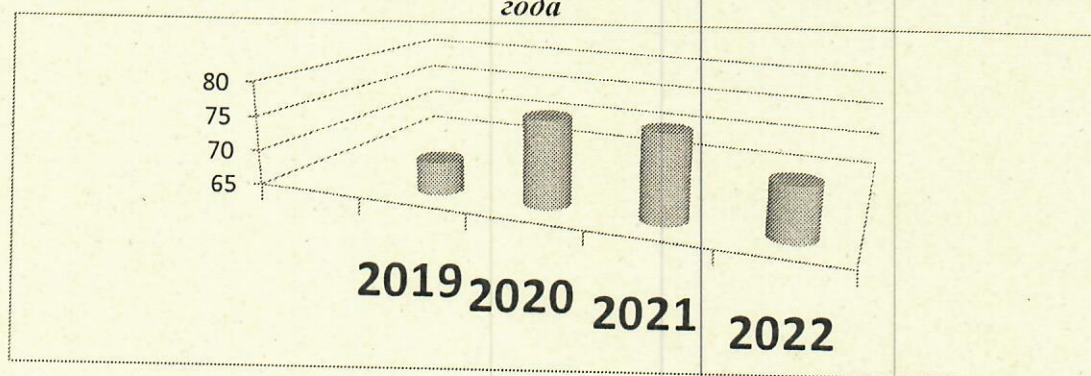
В 2021-2022 году средний балл составил 4,1.

Результаты Государственной (итоговой) аттестации в 11-ых классах.

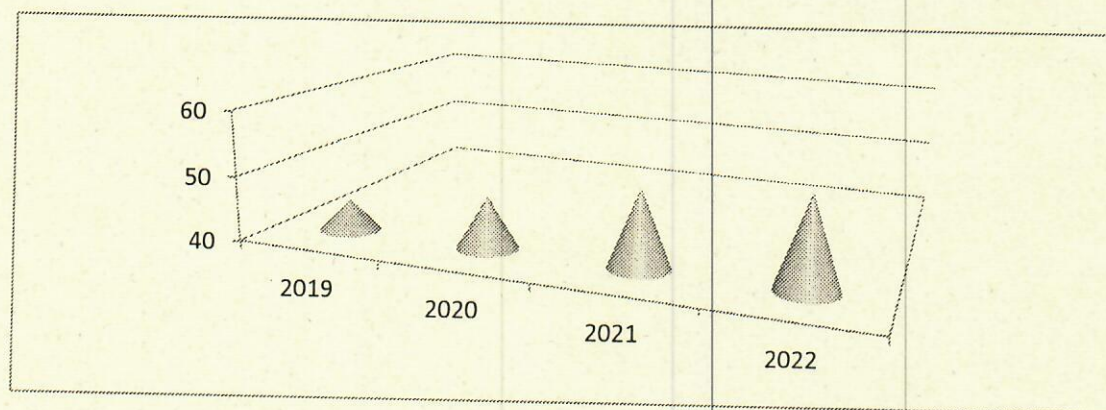
В 2021-2022 участвовали в ГИА – 41. Успешно прошли ГИА и получили аттестаты -40 выпускников. 1 выпускник (Портнягина Д.) дважды не сдала математику. Не преодолели минимального порога по предметам по выбору 3 выпускников.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Региональные показатели	Показатели по России
1	Русский язык	41	72,53	98	71,02	68,3
2	Математика профиль	18	54	78	55,2	56,9
3	Математика база	23	4			
4	Химия	4	80	100	52,67	54,3
5	Литература	4	70,5	100	66,82	60,8
6	История	9	55	90	61,99	58
7	Физика	9	52	85	54,23	54,1
8	Обществознание	20	62,05	94	62,22	59,9
9	Биология	5	68,8	100	50,6	50,2
10	Английский язык	2	63,5	65	75,1	73,3
11	Информатика	4	58	78		59,5

Динамика изменения среднего балла ЕГЭ по русскому языку за 4 последних года



Динамика результативности ЕГЭ по математике за 4 последних года



Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы)

В целях повышения мотивации к обучению, развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в гимназии усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию, участие гимназистов в олимпиадах и конкурсах; повышение квалификации учителей.

В гимназии создана и реализуется программа "Интеллект и творчество" (программа работы с одаренными детьми)

Цель: развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет

следующее содержание:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний, творчества.
3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.
5. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:
 - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.
6. Работа с родителями одаренных детей:
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка, педагога и родителей;
 - индивидуальные консультации для родителей одаренных и талантливых детей.
7. Работа с педагогами:
 - повышение профессионального уровня через курсовую подготовку

и аттестацию;

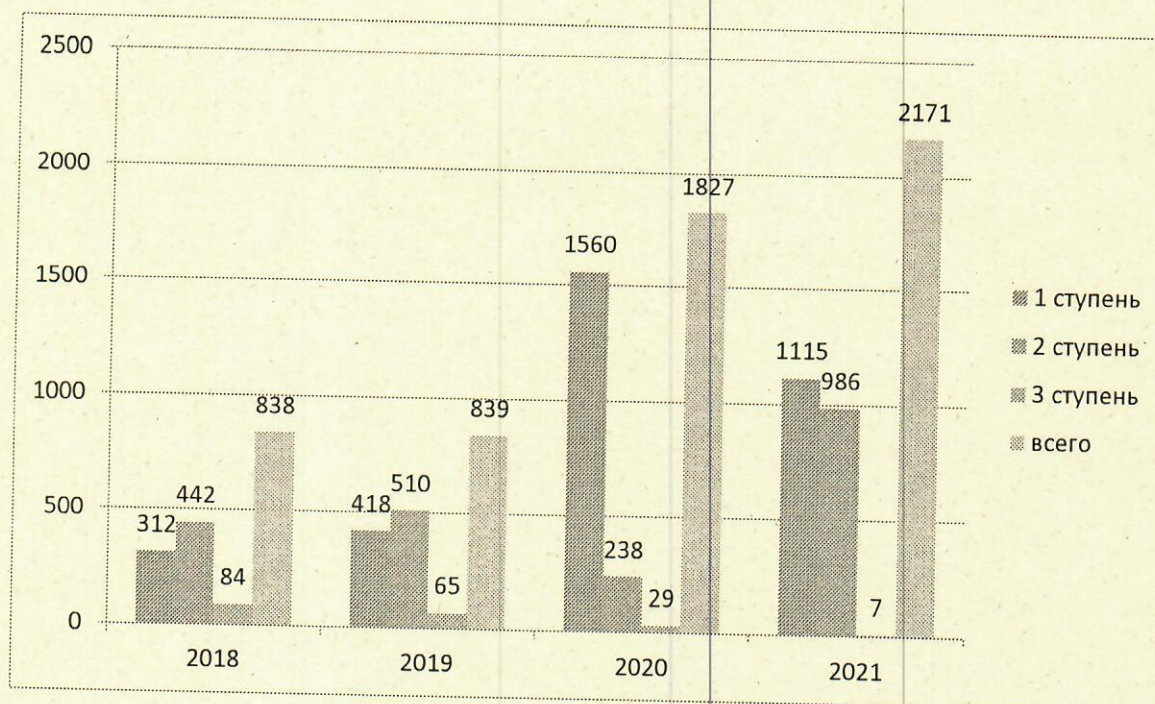
- стимулирование работы с одарёнными детьми

8. Взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности; образовательными учреждениями городского округа, Детской школой искусств им. И. К. Архиповой, Домом детского творчества, Детской спортивной школой, Краеведческий музей города Осташкова.

Работа с одаренными и талантливыми учащимися отражена в программе развития гимназии.

- В учебном плане представлены элективные курсы по следующим предметам: математика, биология, русский язык, физика, информатика, химия;
- Профильное обучение 10-11 класс: социально-экономический профиль, универсальный;
- Организовано и функционирует Научное Общество Учащихся «Гимназист»;
- Участие в традиционных гимназических мероприятиях, предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- Организация и проведение Дней науки;
- Развитие проектных и исследовательских методов, участие в конференциях учебно-исследовательских и проектных работ;
- Использование компьютерной техники и Интернета;
- Создание портфолио достижений и конкурс «Мое портфолио»
- Чествование отличников, призеров и победителей олимпиад и конкурсов на общешкольной линейке по итогам триместра;
- Конкурс «Лучший ученик года»;
- «Слет отличников»

Участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях 2021-2022г



Данная диаграмма свидетельствует об активности участия обучающихся гимназии по ступеням обучения. Наблюдается положительная динамика на начальной и основной ступени образования.

Обучающиеся активно принимают участие в гимназических, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, викторинах.

В 2021 -2022 учебном году проведены традиционные гимназические мероприятия:

- Предметная олимпиада « Умники и умницы» 2-4 кл;
- Конкурс « Я расскажу тебе о Родине»(дистанционно);
- Слет отличников ;
- Конкурс « Лучший ученик -2022»;
- Экскурсии в картинную галерею г.Осташкова, в краеведческий музей.
- Конкурс портфолио;
- Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- 14-ая гимназическая конференция « Моя малая родина «
- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ « Мой вклад в величие России»

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников организован и проведен гимназический этап олимпиады по 18 предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, история, английский язык, немецкий язык, биология, география, ОБЖ, химия, физическая культура, физика, ИКТ, технология, право, экология, МХК.

В муниципальном этапе участвовали 187 обучающихся . 102 учащихся – победители и призеры

Для участия в региональном этапе приглашены - 18 обучающихся по следующим предметам: биология, экология, математика, обществознание, мировая художественная культура, физическая культура.

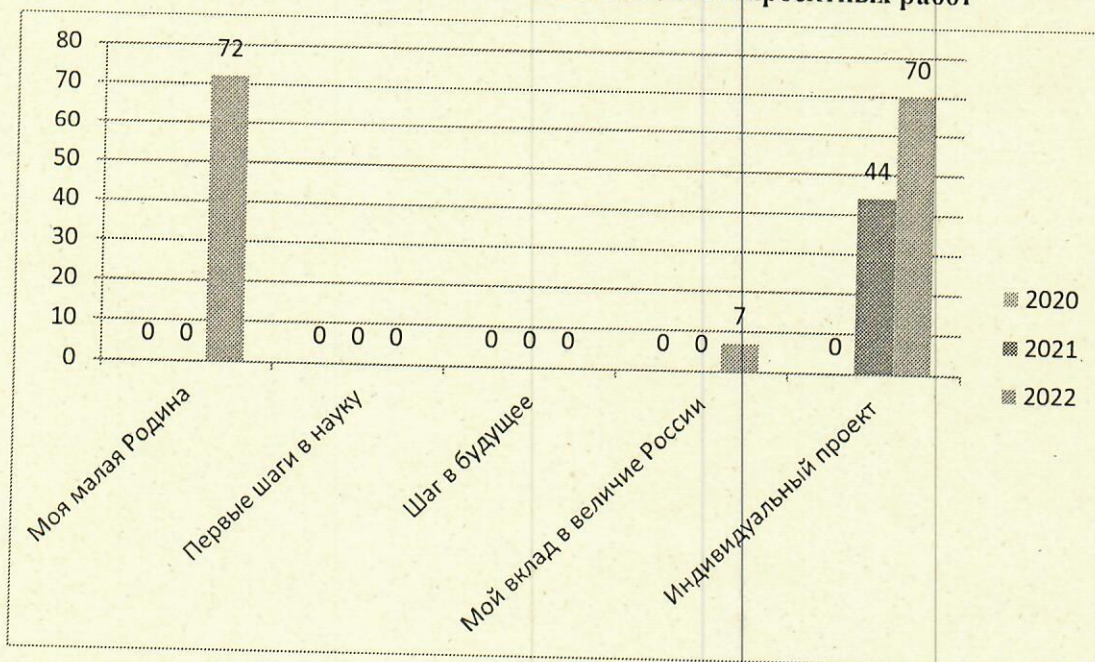
Победители регтонального этапа- Лозену Нана Патрисия (11Б класс), Лебедева Анастасия (11-а) по физической культуре.

Призер регионального этапа - Лозену Нана Патрисия (11Б класс) по биологии, Вайдич Елизавета по экологии, Федоров Федор по физической культуре.

Мониторинг участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Муниципальный и региональный уровень



Участие в конференциях учебно-исследовательских и проектных работ



Учащиеся под руководством педагогов занимались исследовательской и проектной деятельностью, результатом данной работы является участие в конференциях учебноисследовательских и проектных работ учащихся, конкурсах, олимпиадах.

- Международный конкурс творческих и исследовательских работ « Мой вклад в величие России»;
- Международный дистанционный конкурс « Олимпис-2022» ;
- Международной акции « Тест по истории Отечества»;
- Всероссийский медиафестиваль для детей и юношества « Моряна -2022»
- Муниципальный конкурс творческих работ « Некрасовские чтения»;
- Экологический диктант;
- Региональный конкурс « Зеленая планета глазами детей» ;
- Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»
- Заочная школа « Юный эколог»;
- Региональная олимпиада « Всезнайка».

По итогам гимназического конкурса « Лучший ученик-2022» победителем стала Лебедева Анастасия 10-а класс.

Итоги работы по программе отражены в аналитических отчетах руководителей ШМО, диагностических картах педагогов гимназии.

Наименование НПК, предметного конкурса, олимпиады обучающихся.	Общее количество участников — школьников	Призовые результаты
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	186	победитель- 29 призеры -69
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.	5	1 победитель, 1 призер
Международный дистанционный мониторинговый конкурс « ЭМУ- эрудит» 1-4 кл	303	призеры -21
Международный дистанционный конкурс « ЭМУ- специалист» 1-4 кл	426	призеры- 74
Международный дистанционный конкурс « Эму-специалист» (5-11 классы)	48	победитель -2 призеры -6
Всероссийская олимпиада по русскому языку (Росконкурс)	73	победители-4 призеры-7

Всероссийский конкурс « Живая классика» (гимназический и муниципальный этапы)	32	победитель -1 призер -2
Гимназический конкурс « Мое портфолио»	212	победители - 5 призеры - 16
Всероссийская олимпиада по иностранному языку Go Wst	215	победители -36 призеры -49
Региональный конкурс « Зеленая планета глазами детей»	46	победители -4 призеры -6
Всероссийская конференция учебно- исследовательских работ «Мой вклад в величие России»	6	победитель - 3 призеры -2
Всероссийский экологический форум « Зеленая планета -2022»	42	участие
Конкурс посвященный Международному Дню птиц « Наши крылатые друзья»	212	победители-8 призеры -6
Региональный конкурс научно- исследовательских и проектных работ по теме охраны и восстановления водных ресурсов.	16	призеры -2
Международная олимпиада портала дистанционных проектов по английскому языку « Англиус»	44	победитель-1 призеры - 4

Деятельность по воспитанию обучающихся

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Гимназия №2» начала действовать программа воспитания. Гимназия давно живет с пониманием, что детей должны не только обучать, но и воспитывать. Помогает этому особая воспитывающая среда: традиции гимназии, ключевые дела, творческие зоны, проекты, кружки и секции, наша «Республика Добрых Сердец». Конкретные дела, события, которые создают условия для формирования главных базовых ценностей: патриотизм, семья, труд и творчество, наука, социальная солидарность, искусство и литература, природа, человечество. Они (события и дела объединятся в модули): инвариантные и вариативные. Инвариантные модули — это «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» и «Профориентация», «Самоуправление». Вариативные зависят от конкретной школы. Исходя из наших условий, возможностей и целей, реализуются такие модули как: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование», «Социально-психологическая поддержка», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды»

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия №2» является личностное развитие обучающихся на основе базовых ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, диалог, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Дополнительное образование реализуется по основным 5 направлениям:

художественно-эстетическое,

спортивно-оздоровительное,
социально-педагогическое
естественно-научное
техническое

Возрастной охват: от дошкольного возраста по 11 класс

Дополнительное образование представлено: 22 различными кружками, секциями и студиями.

- Наличие расписания занятий у педагогов дополнительного образования создает возможность занятости обучающихся гимназии во внеурочное время, начиная с 13.15 до 20.00.

Взаимодействие с социумом

- Детская школа искусств
- ДДТ и ДЮСШ
- Центральная библиотека
- Детская библиотека
- Картинная галерея
- Районный дом культуры
- ДК «Юбилейный»
- ГИБДД (профилактическая работа с обучающимися)
- ППДН (профилактика правонарушений)
- КДНиЗП
- МЧС (профилактическая работа с обучающимися)
- Центр занятости
- Комплексный центр социальной защиты населения
- Осташковский краеведческий музей
- Осташковский колледж (профорientационная работа)
- Образовательные учреждения района

Органы ученического самоуправления созданы на базе детской общественной организации

«Республика Добрых сердец», функционирующей на базе МБОУ «Гимназия №2»

Традиционные дела РДС

- День Добрых Сердец и сердечных улыбок
- День самоуправления
- День гимназии
- Выборы президента

- День рождения РДС
- Весенняя неделя добра
- Слёт отличников

1.5. Поступление выпускников

№	Класс	Количество	В УЗ	Бюджет	Платно	ССУЗ	Платно	Бюджет	Очно	Заочно	Работа	Служба в армии	Не трудоустроены
1	11 А	21	18	10	8	3	3	0	21	0	0	0	0
2	11 Б	20	16	10	6	2	0	2	18	0	2	0	0
Всего		41	34	20	14	5	6	2	39	0	2	0	0

№	Класс	Количество	Продолжили обучение (10 класс)	ССУЗ	Работает	Не трудоустроены и не учатся
1.	9 А	26	16	10	-	-
2.	9 Б	29	12	17	-	-
3.	9 В	27	8	17	2	-
Всего:		82 чел.	36 чел.	44 чел.	2 чел	-

1.6. Кадровое обеспечение

В гимназии действует программа “Современный учитель” автор Петрова Т.В. заместитель директора по УВР МБОУ “Гимназия №2” (составлена на 2021-2022 г, утверждена на заседании методического совета отдела образования Администрации Осташковского городского округа)

Мониторинг кадрового состава МБОУ» Гимназия №2»:

Имеют высшее педагогическое образование - 33 чел.

Высшее непедагогическое образование (прошедшие курсы переподготовки) – 4 чел.

Среднее педагогическое – 14 чел

Наличие квалификационной категории у педагогических работников:

Высшая категория -32

Первая категория-17

Повышение категорий педагогов является одной из важных задач методической службы, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы по технологии сопровождения самоорганизации профессионального взаимодействия учителя, через обучение на курсах повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации следующие учителя:

Курсы переподготовки :

- Федорова С.Ю.
- Феклистов А.В.

Дистанционные курсы ПК прошли:

33 педагога- предметника, с учетом обновленного ФГОСООО (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021. №287);

2 педагога дополнительного образования;

5 педагогов прошли курсы по работе с обучающимися ОВЗ и инклюзивному образованию;

11 педагогов прошли курсы по программе подготовки организаторов ЕГЭ;

52 педагога прошли обучение на курсах по оказанию первой медицинской помощи;

4 педагога по теме «Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации»;

14 педагогов – «Функциональная грамотность на уроках русского языка, литературы и литературного чтения»;

3 педагога - «Эмоциональный интеллект: создаем безопасную и развивающую образовательную среду» (Центр Развития Молодежи г. Екатеринбург)

1 педагог- «Заместитель руководителя общеобразовательной организации :воспитательная работа в условиях реализации ФГОС»

2 педагога – «Социальный педагог: содержание и технологии социально – педагогической деятельности» .

1 педагог- «Служба медиации образовательной организации . Защита интересов участников образовательного процесса».

1 педагог – «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)».

5.Участие педагогов в мероприятиях по повышению профессионализма:

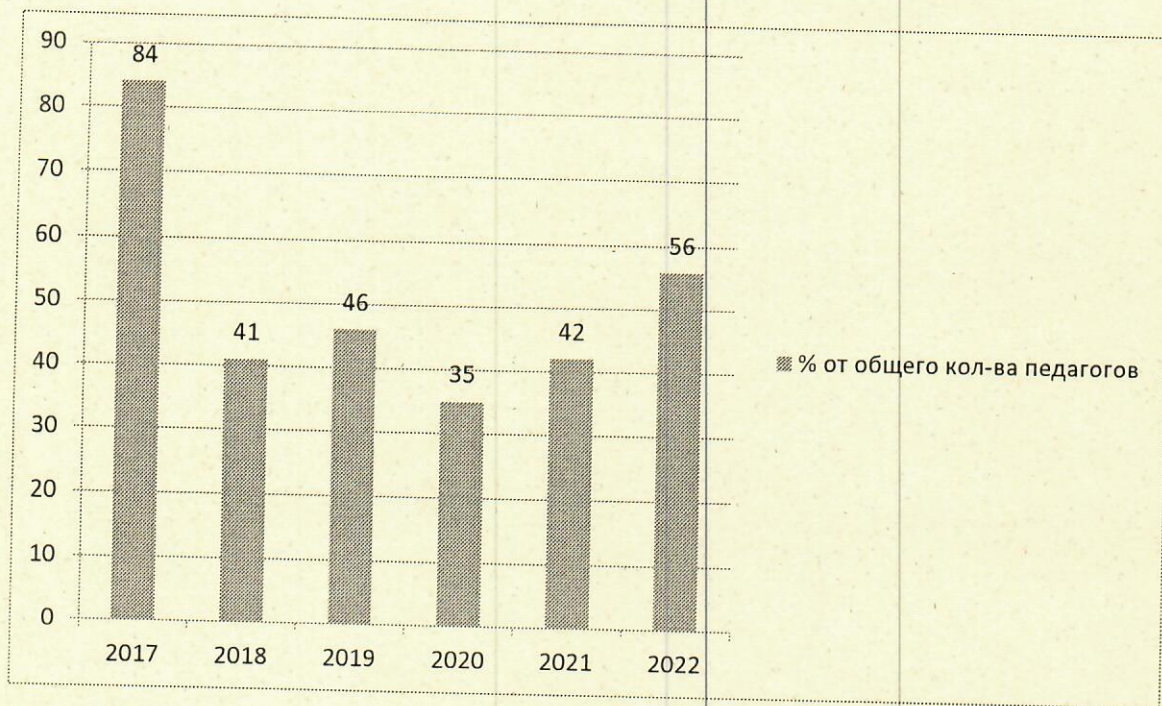
В гимназии работают:

- ✓ 6 победителей конкурса ПНПО «Образование»
- ✓ победитель конкурсного отбора Лучших учителей России
- ✓ 12 победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»
- ✓ Финалист регионального этапа конкурса « Учитель года 2019».

<i>№</i>	<i>Формы научно - методической работы</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество человек</i>
1	12 Конференция Лидеров Образования «Треугольник развития: твердые навыки, гибкие навыки и я- навыки»	1	17
2	Межмуниципальный конкурс методических разработок по дополнительному образованию.	1	5
3	КП Теория и методика преподавания учебных предметов ФГОСНОО (с учетом обновленного ФГОСООО	1	33
5	Онлайн-семинар « Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время»	1	2
8	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	1	8
9	Подготовка специалистов по процедуре проведения ЕГЭ для руководителей ППЭ и технических специалистов	1	10
11	Методическая декада « Функциональная грамотность : способы и приемы формирования»	1	41
13	Участие в дистанционных видеоконференциях, вебинарах в открытом режиме	18	32
15	Межрайонный фестиваль мастер-классов « Современный урок в условиях ФГОСНОО и ОО» (г. Андреаполь)	1	19

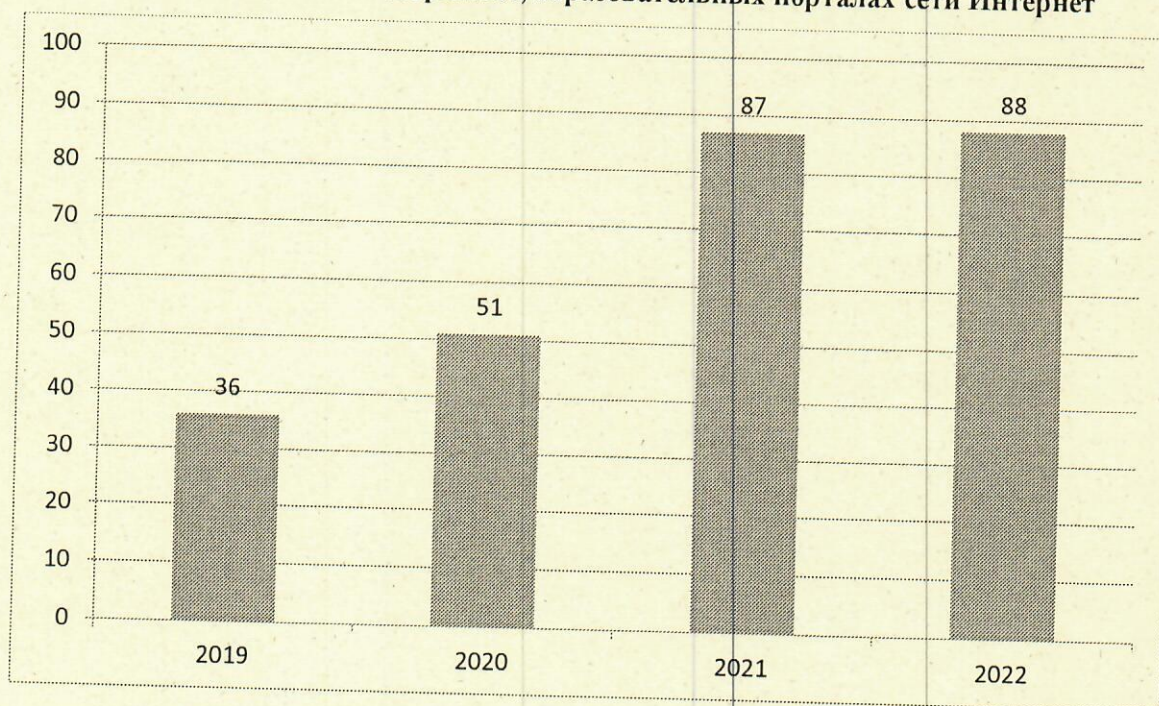
16	Работа в экспертных группах (аттестация педагогов, конкурсы, конференции)	5		7
17	Всероссийская педагогическая конференция им. А.Макаренко	1		5
18	Муниципальный педагогический конкурс « Педагогический потенциал»	1		4
19	Тематические педсоветы	2		Все члены педагогического коллектива
20	Методические семинары	3		
21	Публикации (том числе на сайтах сети интернет)	105		
22	Диагностика труда учителя	53		
23	«Самый классный классный» (гимназический)	2	28	
	Конкурс « Лучший учитель- предметник» (гимназический)	2	32	
24	Дистанционные конкурсы профессиональной компетентности педагога	14	32	

Активность участия педагогов гимназии в семинарах, конференциях
(дистанционно)
(% от общего количества педагогов)



Данная диаграмма свидетельствует о том, что увеличилось число педагогов принимающих участие в мероприятиях по повышению квалификации: 9 педагогов принимали участие в работе 12 конференции Лидеров образования, 7 педагогов участвовали в региональном фестивале мастер-классов « Современный урок в рамках ФГОС», межмуниципальном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников.

Публикации педагогов гимназии, отражающие опыт работы, деятельность гимназии в методических сборниках, образовательных порталах сети Интернет



1.7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-9 классы), и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (10-11 классы).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

1.8. Материально-техническая база

Материально-технические условия гимназии позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база гимназии соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию и помещениям.

Гимназия располагается в 3-этажном кирпичном здании. Территория ограждена по периметру забором. На территории гимназии расположены здание хозяйственной постройки, спортивная и игровая площадки.

Материально-техническая база гимназии находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 40 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, актовый зал, спортивный зал, информационный центр, библиотеку. В гимназии имеется пищеблок с обеденным залом на 200 мест.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, облагорожена территория гимназии.

В 2021 году МБОУ «Гимназия №2» стала участником национального проекта «Образования», за счет средств которого значительно пополнилась материально-техническая база по оснащению дополнительного образования (художественное, техническое, естественно-научное направления регионального проекта «Успех каждого ребенка») и оборудованию компьютерной техникой шести учебных кабинетов (региональный проект «Цифровая образовательная среда») В 2022г. на базе гимназии открыт образовательный центр «Точка роста» технической и естественно-научной направленности.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы гимназии, позволяют создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации гимназии и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность гимназии достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

Охрана МБОУ «Гимназия №2» осуществляется:

- сотрудниками частного охранного предприятия на основании контрактов, заключенных между гимназией и ООО ЧОО «Беркут-ГБР»

ЧОО «Беркут - ГБР» оказывает услуги в дневное (учебное) время в виде:

- защиты (охраны) материального имущества;
- обеспечения пропускного режимов на объекте охраны;
- обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий на объектах охраны.

- Ночными сторожами, находящимися в штате гимназии; Договора по оказанию охранных услуг заключены с :

- ФГУП «Охрана» Росгвардия
- ОВО по Осташковскому району

Здание оборудовано:

- система охранной сигнализации
- система видеонаблюдения
- прямая связь с органами ОВД организована с использованием кнопки экстренного вызова

- территория гимназии имеет соответствующее ограждение требованиям

Обеспечение пожарной безопасности, в целом, соответствует нормативным требованиям.

- Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, в гимназии установлена АСПОС, обеспечивающая звуковое сопровождение. Сигнализация находится в исправном состоянии.
- Система обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре.

Работники гимназии, обучающиеся регулярно проходят инструктажи по антитеррористической, противопожарной, дорожной безопасности, правилах поведения во время проведения массовых мероприятий, походов и экскурсий

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных и специальных служб.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

В течение 2022 года гимназия продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, два ручных, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, закрепила за классами классные помещения, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте гимназии и стендах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- Периодически проводила инструктажи обучающихся и сотрудников гимназии

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в гимназии ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ "Гимназия №2» — система сбора, обработки, анализа и распространения информации, которая ориентирована на обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования гимназии и обеспечивает возможность прогнозирования ее развития.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы гимназии за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность и своевременность.

Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, родителей. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне гимназии.

Обобщённые выводы

В 2023 году гимназия продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- внедрению новых ФГОС в первых и пятых классах гимназии;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию современных информационных технологий;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- развитию функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации, совершенствованию программы воспитания;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одного ОУ. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.